



Educar en la Universidad de hoy. Propuestas para la renovación de la vida universitaria

Autores: Fernando Gil Cantero y David Reyero García.

ISBN: 978-84-9055-109-7

Editorial: Ediciones Encuentro

Año de edición: 2015

Lugar de edición: Madrid

Nº Edición: 1ª

Páginas: 126

Idioma: Español

La Universidad es una institución fundamental en la elevación cultural, la evolución del saber y el progreso de la sociedad. Un centro superior de conocimiento con capacidad de formar personas de pensamiento y acción inteligente. Desde diferentes posiciones y perspectivas se recuerda a la comunidad universitaria la necesidad de promover un pensamiento crítico elevado, de adoptar una perspectiva que gire en torno al desarrollo social, personal y profesional real de los alumnos.

“*Educar en la Universidad de hoy. Propuestas para la renovación de la vida universitaria*” recoge el análisis de un amplio número de profesores universitarios alertados por la constante deriva que la Universidad está sufriendo en nuestro tiempo. Profesionales de la educación ocupados y preocupados en la mejora de la calidad universitaria y los procesos que se generan o deberían generarse en ella. Una invitación a repensar la naturaleza, los objetivos y la función real de la Universidad en la actualidad.

El germen de este esclarecedor trabajo se encuentra en las diferentes actividades realizadas por el *Grupo de Investigación Interuniversitario de Antropología y Filosofía de la Educación* (GIAFE) de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. La mayoría de los autores forman parte del grupo desde su inicio y comparten una misma inquietud crítica sobre los problemas de la Universidad española: escasa selección del alumnado, proliferación de Universidades, creciente politización y mercantilización de la gestión universitaria, progresiva sustitución del rol del profesor-investigador por una figura meramente dinamizadora, aceptación acrítica de modas (innovaciones carentes de una sólida fundamentación, sentido crítico sin criterio...), etc.

El libro está coordinado por dos profesores de dilatada y reconocida experiencia docente: Fernando Gil Cantero (Profesor Titular de Universidad en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid) y David Reyero García (Profesor Titular de Universidad en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid).

A lo largo de las páginas el lector encontrará una aspiración común en todos los autores que han participado en la elaboración del libro: la superación de un concepto de universidad mediocre, disminuida, vulgar y acrítica. Es decir, se pretende situar la formación universitaria en el sitio que la corresponde: una formación de estudiantes humanizadora que genera una actitud de “respeto y admiración por el conocimiento centrado en las grandes preguntas sobre la realidad”.

El libro consta de siete capítulos agrupados en dos bloques de contenidos. El primer bloque alberga cuatro capítulos en torno a un tema fundamental: la enseñanza en la Universidad. Así, se estudian los errores actuales más habituales y generalizados en la Universidad (J. M^a Barrio), se plantea la potencialidad formativa de los seminarios de lectura (F. Gil y A. Sánchez), se expone el Aprendizaje Servicio Solidario como respuesta formativa innovadora en la Universidad (M. Fontana, C. Peláez y A. del Pozo), por último, se reflexiona sobre la sociedad red y la Universidad (J. García).

El segundo bloque alberga tres capítulos alrededor de un tema principal: la vida universitaria. En coherencia, se realiza una defensa humanista y liberal de la Universidad, en este sentido, se aportan algunas evidencias en torno a la cuestión de ser profesor en la universidad desde dos ejes de análisis: la administración de la vida académica y la investigación orientada a resultados (B. Thoilliez y J. M. Valle); se trata de dar respuesta al interrogante planteado por Ortega y Gasset: “¿Para qué existe, está ahí y tiene que estar la Universidad?” (F. Esteban); por último, se estudian algunos de los problemas universitarios fundamentales, recordando los ya planteados por John Henry Newman (D. Reyero y D. Luque).

Se trata, en suma, de un riguroso trabajo de reflexión y estudio sobre la Universidad, realizado por profesores de reconocido rigor académico, dilatada experiencia profesional y amplio conocimiento del ámbito universitario. En definitiva, una contribución sobresaliente para todo aquel interesado en la construcción de una Universidad de calidad.

Francisco Javier Pericacho Gómez
Universidad Antonio de Nebrija (España)

fpericac@nebrija.es